

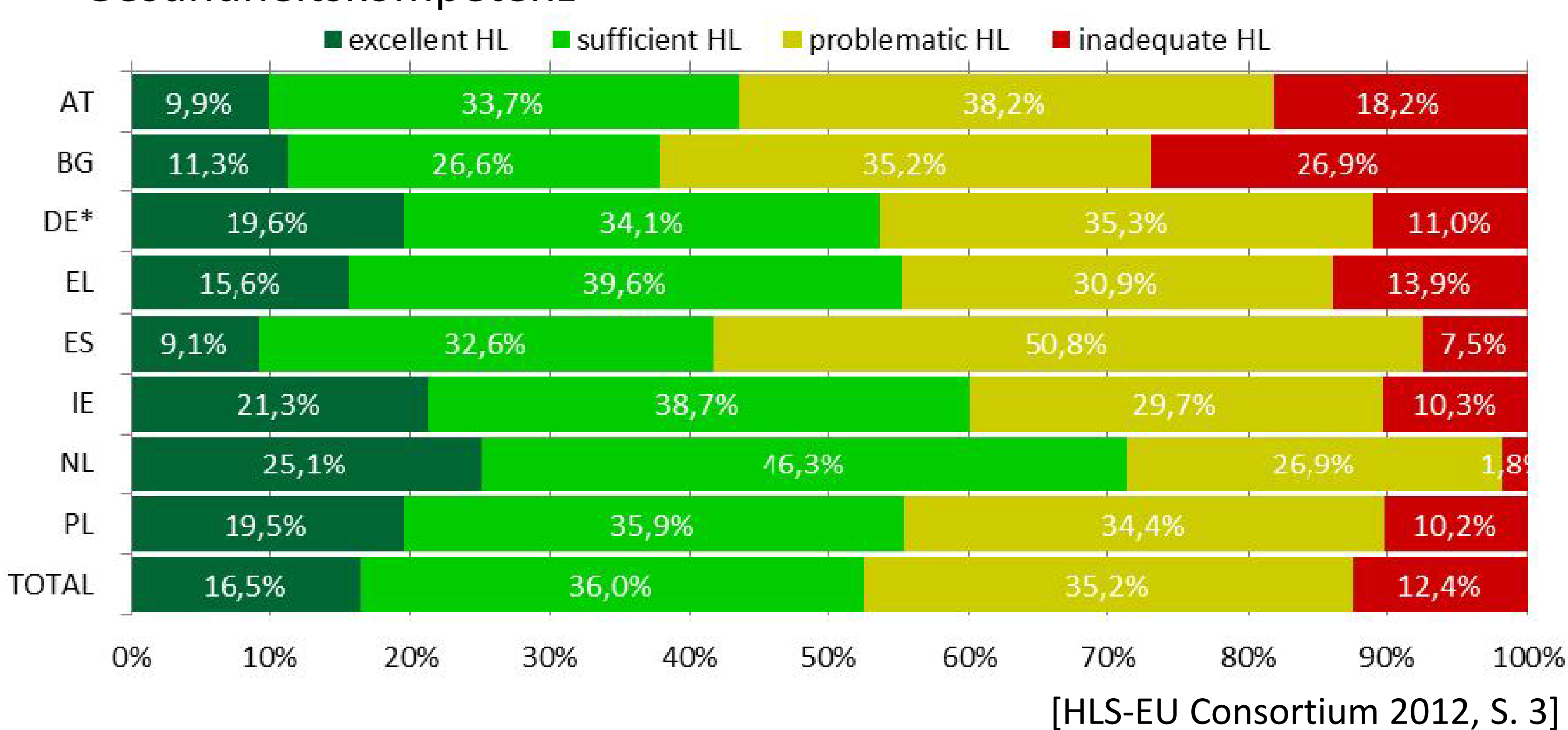
Gesundheitskompetenz (Health Literacy) von Viertklässler*innen

– Fragebogenadaptierung und Pilotstudie –

Torsten Michael Bollweg, Orkan Okan, Ullrich Bauer, Paulo Pinheiro

Hintergrund

- Gesundheitskompetenz (Health Literacy) bezeichnet die Motivation, das Wissen und die Kompetenzen, die genutzt werden, um gesundheitsrelevante Informationen zu finden, zu verstehen, zu bewerten und anzuwenden (Sørensen 2012).
- Gesundheitskompetenz gilt als möglicher Prädiktor von Gesundheitsverhalten und gesundheitlichen Outcomes
- Ca. 50% der Erwachsenen in Europa haben eine eingeschränkte Gesundheitskompetenz



- Frühe Förderung von Gesundheitskompetenz = Ansatz der Primärprävention und Gesundheitsförderung
- Bisher kaum Daten über Gesundheitskompetenz von Kindern

Zielsetzung

- Adaptierung und Validierung des European Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q, HLS-EU Consortium 2015) für Kinder im Alter von 9-10
- Ergründung der Zusammenhänge von Gesundheitskompetenz, Gesundheitsverhalten und sozialen Faktoren (z.B. milieu- und gesundheitsbezogene Einstellungen, SES, elterliche Gesundheitsorientierung, u.a.)
- Repräsentative Erhebung der Gesundheitskompetenz von Viertklässler*innen in der zweiten Förderphase
- Entwicklung einer Milieutypologie der mittleren Kindheit

Forschungsmethoden

Quantitativ:

- Systematisches Literaturreview
- Klassenzimmerpretest / Pilotstudie (n=1000 Schülerinnen und Schüler (SuS) in n=36 Schulen in NRW, Großraum Duisburg)

Qualitativ:

- Fokusgruppeninterviews (19 Fokusgruppen mit n=104 SuS an 3 Schulen in Bielefeld)
- Qualitativer Pretest (Probing, Paraphrasing, Think Aloud) mit n=24 SuS

Promotionsvorhaben

- Orkan Okan: „Entwicklung, Konstruktion und erste psychometrische Überprüfung eines Messinstrumentes, um Health Literacy bei 9-10-Jährigen Kindern zu bestimmen und zu bewerten“ (Betreuer: Ullrich Bauer, begonnen 2015, kumulativ)
- Torsten Michael Bollweg: „Gesundheitskompetenz von Viertklässler*innen – Prädiktoren und selbstberichtete gesundheitliche Outcomes“ (Arbeitstitel) (Betreuer: Ullrich Bauer, Start Q3/2017, kumulativ)

Das Projekt



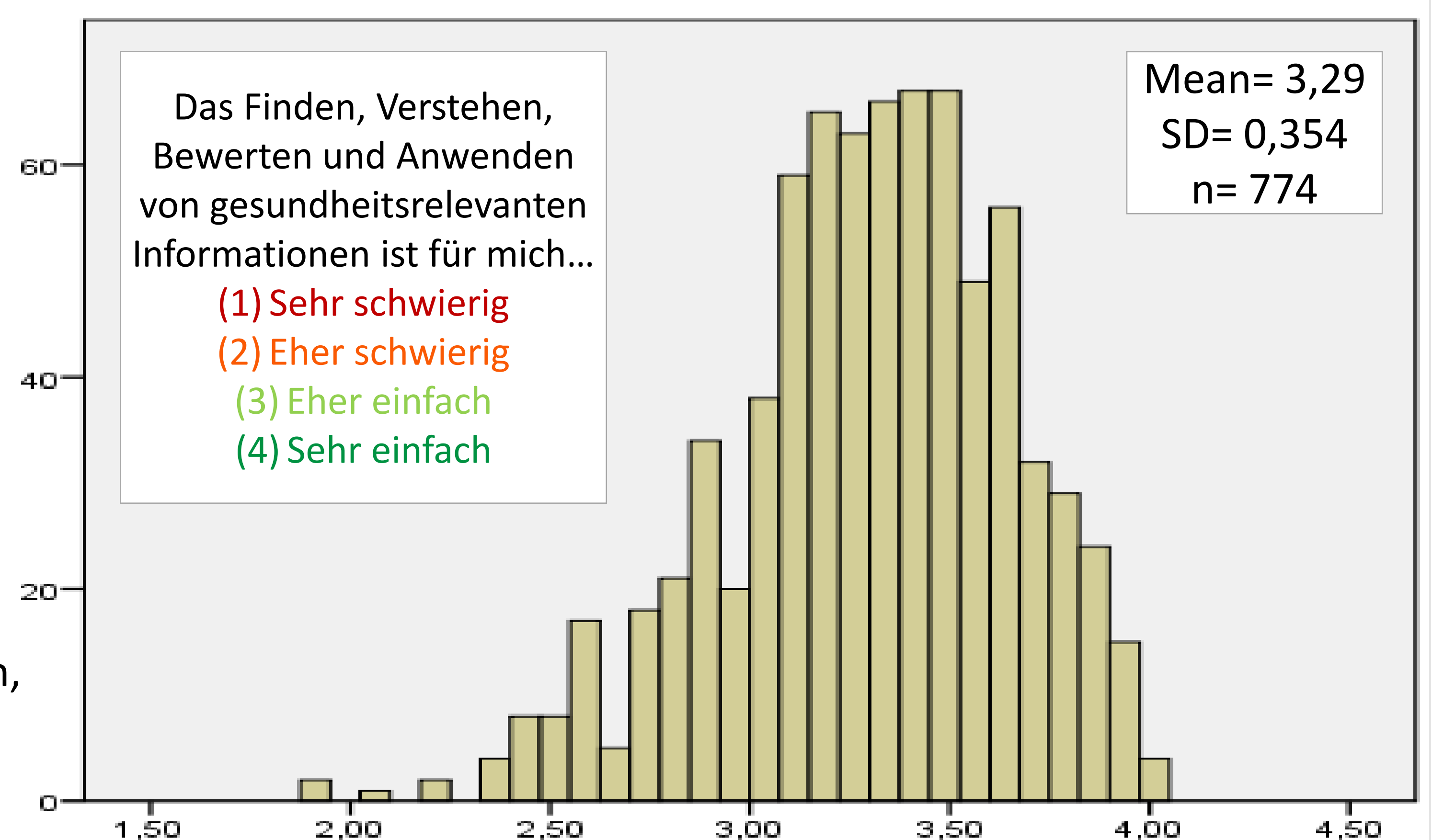
- **Methods of Measuring Health Literacy of Children**
- Teil des deutschlandweiten Health Literacy in Childhood and Adolescence (HLCA) Forschungsverbundes
- Laufzeit: 03/2015 – 02/2018 (Verlängerung: 03/2018-02/2021)
- BMBF-gefördert (Förderkennzeichen 01EL1424A)

Ausgewählte Ergebnisse

Adaption von Items

- „Wie einfach ist es Ihrer Meinung nach ...Informationen über Krankheitssymptome, die Sie betreffen, zu finden?“ (HLS-EU Q1)
→ Wie einfach oder schwierig ist es für dich, ... etwas über Schnupfen, Halsweh und Husten herauszufinden? (adaptiert)
- Wie einfach ist es Ihrer Meinung nach ...Vor- und Nachteile von verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten zu beurteilen? (HLS-EU Q10)
→ Wie einfach oder schwierig ist es für dich, zu beurteilen, was gut und was schlecht ist, um eine Erkältung loszuwerden? (adaptiert)
- Insg. 26 Items aus den Bereichen (1) Finden, (2) Verstehen, (3) Beurteilen, (4) Anwenden von gesundheitsrelevanten Informationen im Kontext von (a) Krankheitsversorgung, (b) Krankheitsprävention und (c) Gesundheitsförderung

Gesundheitskompetenz von Viertklässler*innen (Mean Score)



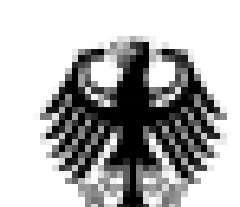
Torsten Michael Bollweg
Fakultät für Erziehungswissenschaft – AG2

torsten.bollweg@uni-bielefeld.de

UHG M7-130
0521 106 3307

www.hlca-consortium.de
www.uni-bielefeld.de/zpi

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung